



Якість реалізації ОПП «Інформаційні технології проектування» спеціальність: **122 «Комп'ютерні науки»** очима студентів

В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, які навчаються на 1-4 курсах бакалаврської ОПП «Інформаційні технології проектування»

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
березень 2023 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

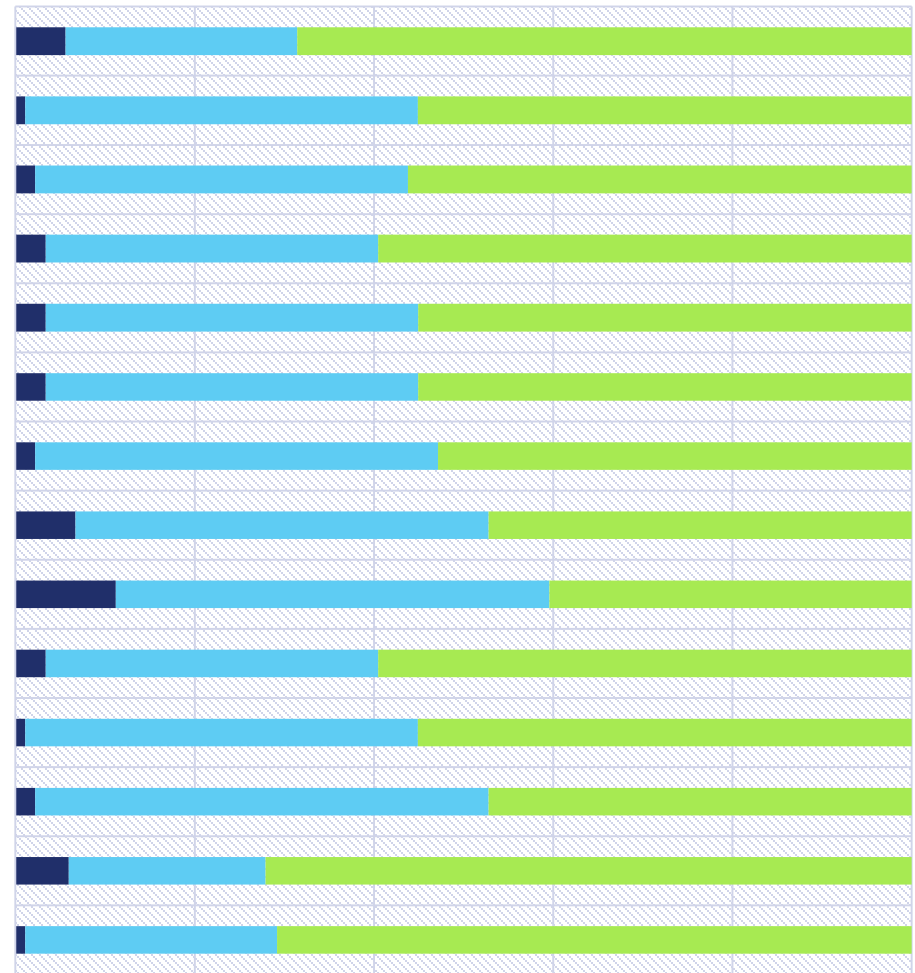
Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

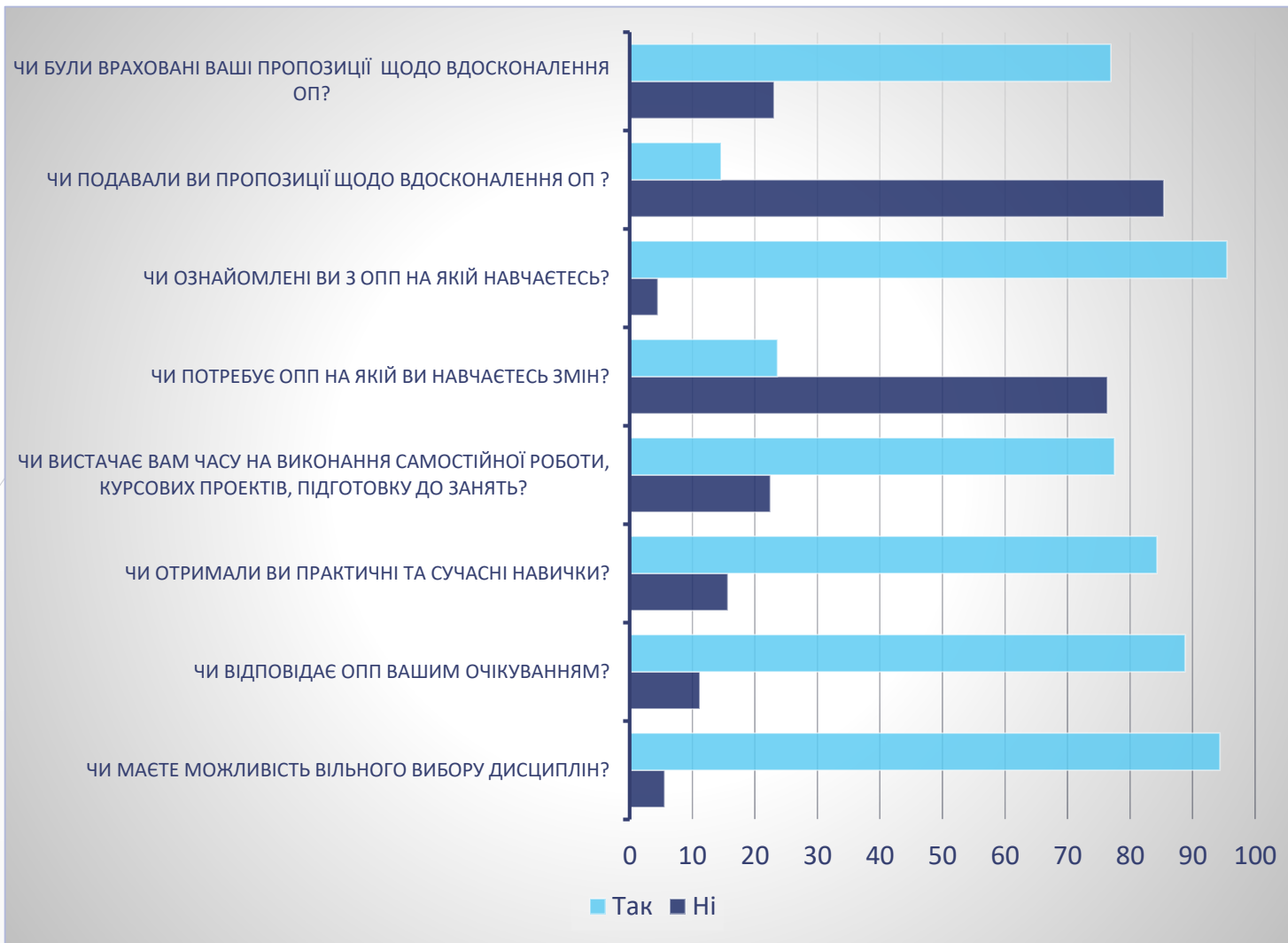
Рівень актуальності змісту навчальних програм

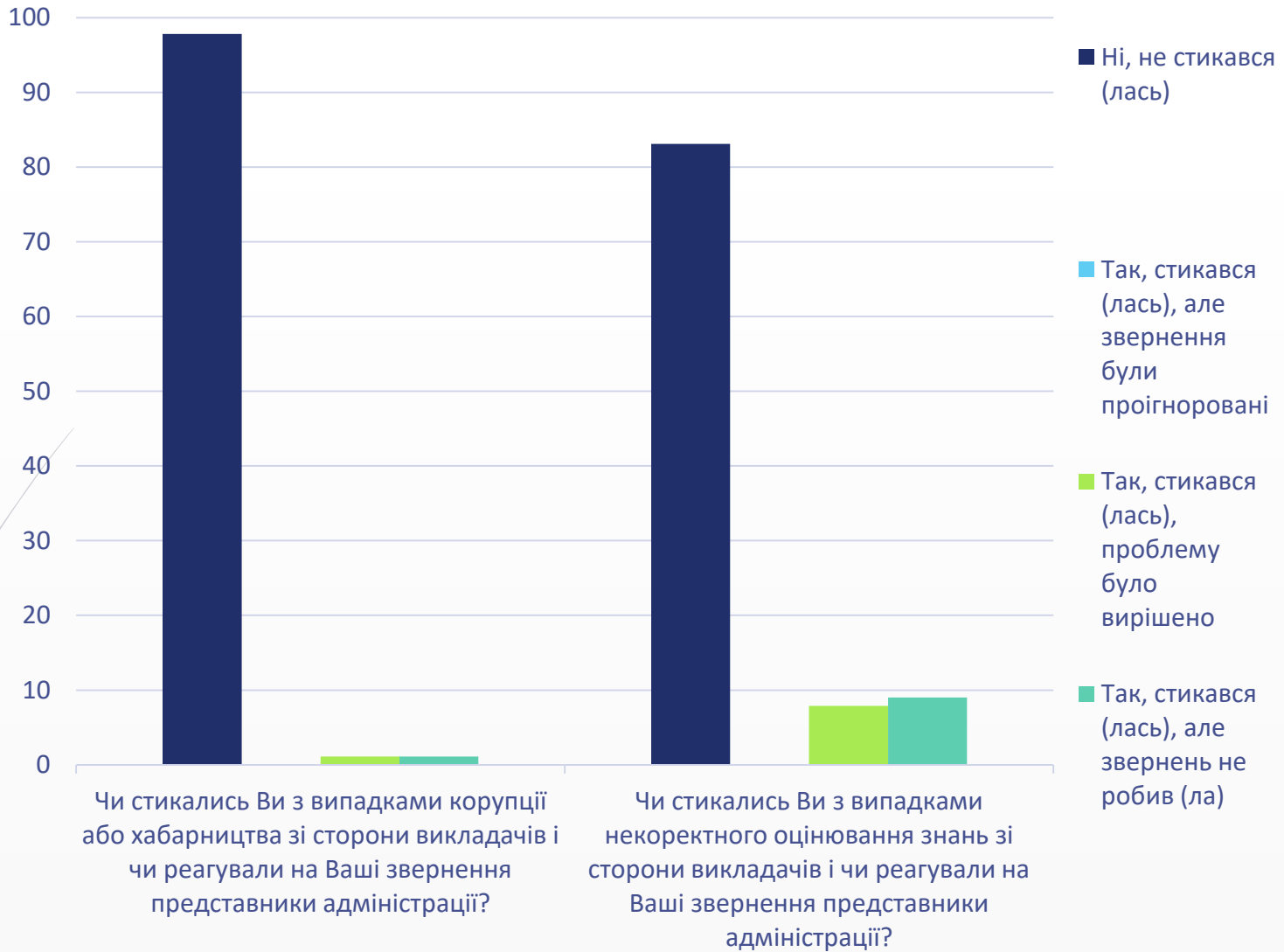
Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

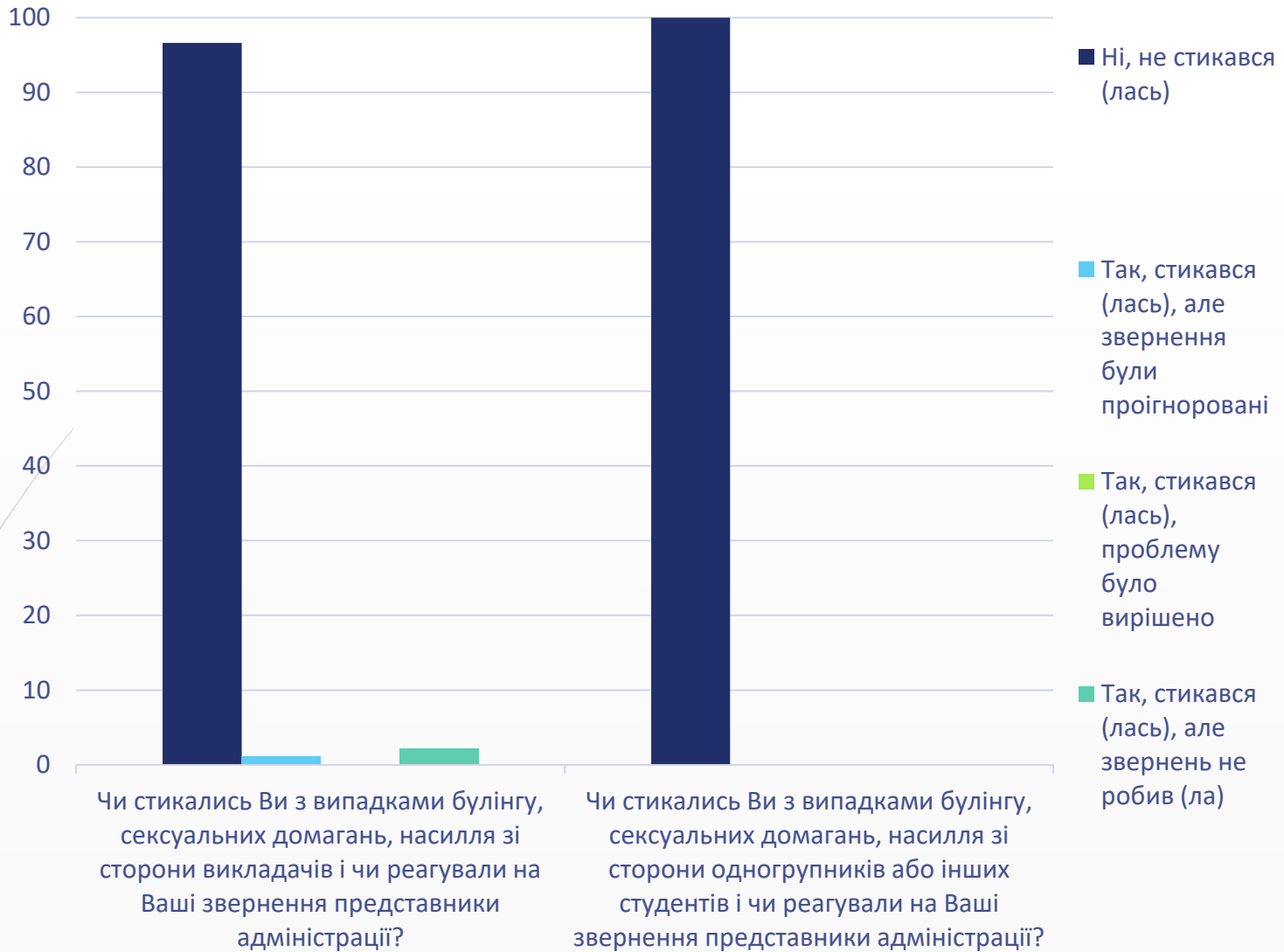
Рівень викладання українською мовою

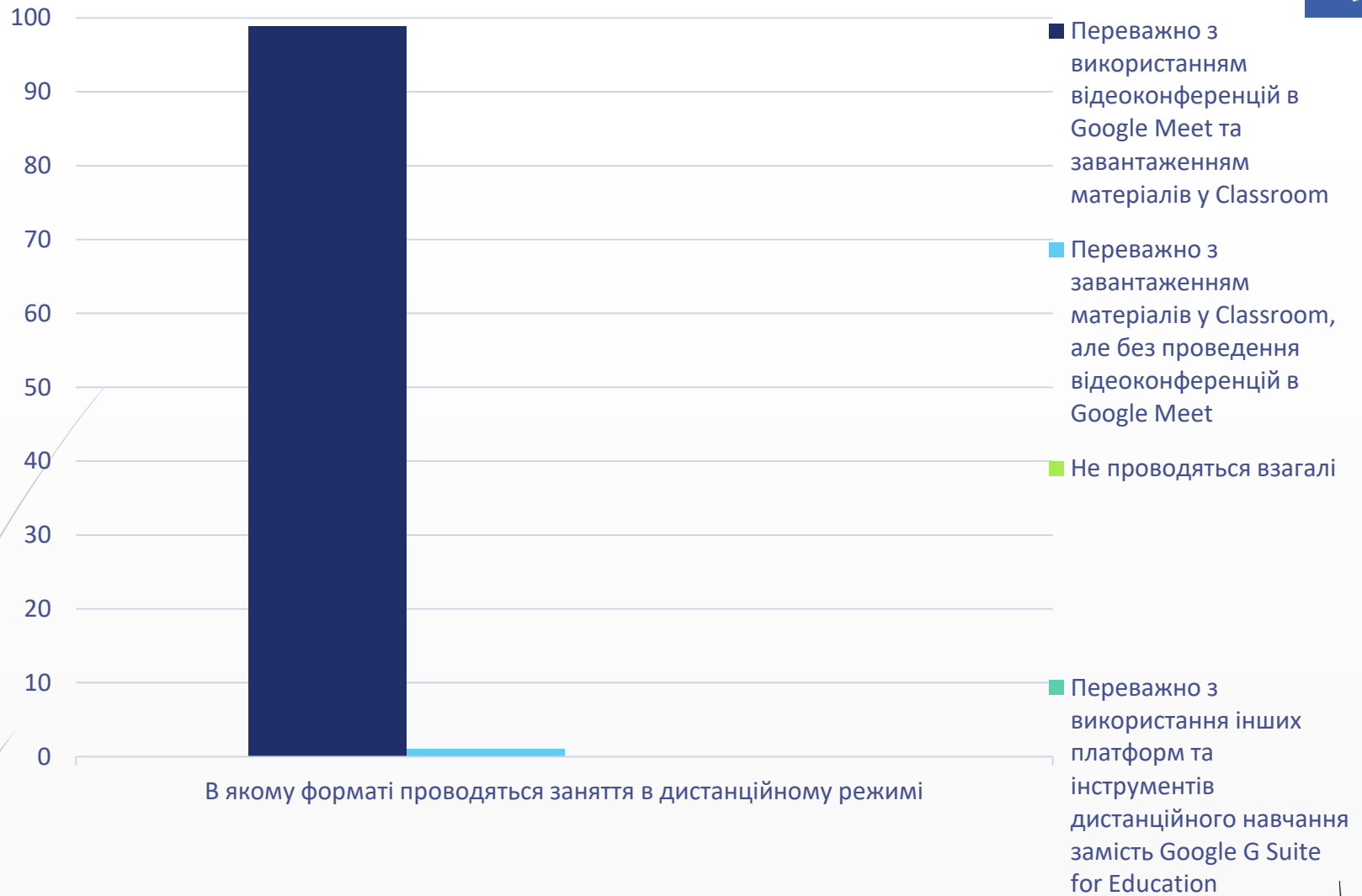


■ Низький ■ Достатній ■ Високий

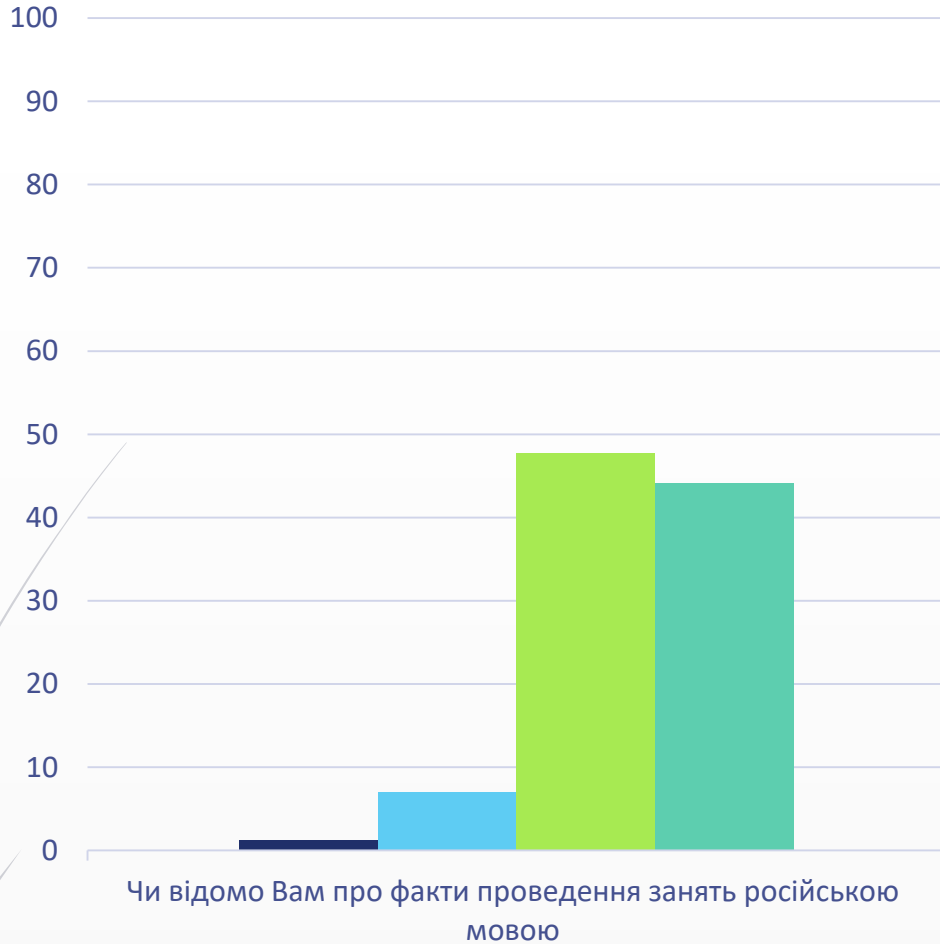








В якому форматі проводяться заняття в дистанційному режимі



■ Так, велика кількість дисциплін викладається російською мовою

■ Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна

■ Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні

■ Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою



Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Осучаснити методичне забезпечення та програму вивчення дисциплін (особливо з програмування, яке пропонується вивчати на прикладі MS DOS).

Єдине що хотілося б змінити це встановлення більш нової ОС на віртуальну машину замість Віндовс хп.

Більше часу на лабораторні роботи.

Все влаштовує.

В цілому мене все влаштовує, викладачі добре роблять свою роботу, предмети цікаві та корисні.

Я вважаю, що потрібно сфокусуватися на вивченні однієї конкретної мови програмування в університеті, щоб отримати глибше розуміння мови та використовувати її більш ефективно у реальному житті.

Об'єднання ІТ компаній з НАУ, цікаві пропозиції щодо інтернатури.

Вища математика застарілий предмет і викладач дуже прискіплива до студентів, в разі помилки ображає студента або навіть цілу групу.

Провести ревізію навчальних дисциплін та позбутись застарілого матеріалу, інструментарію.

Мати більший вибір додаткових дисциплін, англійська.

Мене в принципі влаштовує дана ситуація.

Надання більшої самостійності студентам.



Найпоширеніші відповіді респондентів

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина)?

Викладання сподобалось.

Предмет «Операційні системи». Можу сказати так, дуже рідко викладач вів себе спокійно і була урівноважена. Не коректна організація занять і завищені вимоги при оцінюванні. Висновок: якщо тобі все одно на інші предмети, окрім Операційних систем і ти готовий жити цим, то це терпіти можна. Але якщо ти хочеш мати оцінки не тільки по цьому предмету, а й по іншим, то будь готовий помирати.

Вища математика (специфіка вчителів і упереджене ставлення до студентів).

Вища математика на першому курсі. Викладач достатньо добре викладав матеріал, але з деякою неповагою відносився до студентів, в частості до мене.

Всі дисципліни мене влаштовують. Все було супер.

Предмет «Теорія ймовірності». Предмет цікавий, однак було «Душно» і нецікаво, незрозуміла система оцінювання та подача матеріалу.

Нічого особистого до викладача, мені ЗОВСІМ не подобається її стиль викладання предмет «Вища математика».



За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, ПІБ викладача)?

Основи програмування, Рибасова. Єдиний предмет, на якому мені було цікаво. Мультимедійні, ігрові та розважальні системи, викладач Наталка Олександрівна Рибасова, гарно приймає роботу та підказує якщо я щось не так зрозумів. «Проектування телекомунікаційних та телеметричних систем» (Олег Миколайович Зудов).

Дуже подобаються предмети які веде Толстікова Олена Володимирівна, дуже приємна викладачка і людина.

Комп'ютерна електроніка. Викладач Олександр Володимирович. Зрозумілі вимоги до робіт студентів, професійний виклад матеріалу та зрозумілі методичні вказівки.

Дуже професійно викладається англійськ мова за професійним спрямуванням (викладач Денисенко Н.Г.). Прекрасні пояснення матеріалу та лояльне відношення до студентів. Проектування інформаційних систем, Боровик В. М.

Також дуже хорошим та потрібним предметом стали «Операційні системи», що вела Чуба І.В. Ми навчилися добре орієнтуватись у роботі операційної системи та розібрались у різних службах нашої ОС.

Електроніка та електротехніка. Цікавий предмет, викладала Т. Ю. Шкварницька, пояснювала зрозуміло, залишилися приємні спогади. Об'єктно-орієнтоване програмування (Єрмачков), Фізика (Сакун)

Практичні заняття з «Вищої математики» та «дискретної математики» хоч і дають велику навантаження, проте таким чином дуже добре та зрозуміло засвоюється матеріал.

На снових програмування ми вивчили ази «програмування на мові C++», що дало поштовх удосконалюватись та навчатись самому цій мові програмування у другому семестрі.

Вища математика - Тетяна Олександрівна Погребецька(Легендарний викладач); Фізика - Сакун Тетяна Миколаївна. Також хочу виділити Єрмачкова Юрія Олексійовича та Денисюка Володимира Петровича як викладачів з душою та гумором.

Все що пов'язане з Кодами.

«Операційні системи», Чуба І.В., добре пояснення.

«Дискретна математика», Рюмшина Ю.М., Толстікова О.В, зрозумілість викладання та чіткість матеріалу, завжди відповідає на поставленні питання.

Усі дисципліни, де викладач живе свою викладацькою діяльністю. Рибасова Наталля Олександрівна, Зудов Олег Миколайович, Тетяна Миколаївна Сакун, Уляна Петрівна Кошетар, Олена Володимирівна Толстікова.

«Дискретка математика» (Толстікова) - цікавий предмет та пояснення. Подобається як викладач Рибасова. «Фізика» (Бородій) дуже гарно пояснює. Шкварницька та Дев`яткіна (електротехніка) доступно і зрозуміло викладали матеріал, та були зацікавлені у тому, щоб студент зрозумів предмет. Денисенко (Фахова іноземна мова).

«Проектування інформаційних систем», Боровик В. М.